

Evaluation der Fortbildung Gewaltprävention am Berufskolleg Erkelenz 2012/2013

Ich möchte meine Qualifizierungsangebote stets reflektieren und Leistungen auf hohem Niveau anbieten. Bitte helfen Sie mir dabei, indem Sie die nachfolgenden Fragen beantworten und ggfs. Anregungen und Kritik äußern.

Vielen Dank!
Johannes Böing
Pro Mensch / Dortmund

Fragebogen zur gesamten Qualifikationsmaßnahme:

Zu den Seminarinhalten

Die Seminarinhalte...	trifft zu				trifft nicht zu	
	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6
1. waren geeignet das Thema „Gewaltprävention“ zu behandeln.	11x	7x				
2. wurden durch unterschiedliche Methoden abwechslungsreich vermittelt.	13x	5x				
3. wurden zeitlich angemessen gewichtet.	5x	13x				
4. wurden verständlich vermittelt.	14x	4x				
5. waren geeignet meine Handlungskompetenzen zu stärken.	6x	10x	2x			

Zum Referenten

Der Referent hat...	trifft zu				trifft nicht zu	
	□ 1	□ 2	□ 3	□ 4	□ 5	□ 6
1. der Seminarreihe eine Struktur gegeben.	11x	7x				
2. die Inhalte fachlich kompetent vermittelt.	15x	3x				
3. eine anregende und motivierende Lernatmosphäre geschaffen.	13x	5x				
4. Fragen und Erfahrungen der Teilnehmenden mit in den Seminarverlauf einbezogen.	15x	3x				
5. Bezüge zur beruflichen Praxis hergestellt.	10x	8x				

Zu den Rahmenbedingungen

Ich war zufrieden mit...	trifft zu				trifft nicht zu	
1. der Organisation (z. Bsp. Einladung, Information) im Vorfeld des Seminars.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
	15x	3x				
2. der Ausstattung der Seminarräume.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
	13x	5x				
3. Die Anzahl und Länge der Seminarpausen war für mich	<input type="checkbox"/> zu kurz	<input type="checkbox"/> genau richtig	<input type="checkbox"/> zu lang			
	1x	16x	1x			

Zur Gesamtzufriedenheit

	trifft zu				trifft nicht zu	
1. Ich bin mit der Fortbildung insgesamt zufrieden.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
	9x	9x				
2. Ich würde diese Fortbildung auch Kollegen/innen empfehlen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
	12x	6x				
3. Die Fortbildungsdauer war für mich, bezogen auf die vermittelten Inhalte	<input type="checkbox"/> zu kurz	<input type="checkbox"/> genau richtig	<input type="checkbox"/> zu lang			
	3x	14x	1x			

Weitere Anregungen/Kritik/Kommentare:

- War sehr angenehm, hat mich persönlich gestärkt
- Jetzt sind wir dran mit der Umsetzung!
- Vielleicht 1x im Jahr zur „Auffrischung“ weiteres Angebot
- Gerne weitere Module im nächsten Schuljahr!
- Sollte weiter angeboten werden
- Länge der Inhalte war angemessen, da viel Gesprächsbedarf unter den Kollegen, obwohl Inhalte „schneller“ rüberzubringen wären.
- Noch etwas mehr auf Stimmlage eingehen, sonst klasse

Zum Schluss:

Was hat mich am meisten begeistert, erstaunt, überrascht?

- Die Offenheit aller TN, das Interesse am jeweils Anderen und Deine Kompetenz, kritische, konfliktbeladene Beiträge konstruktiv zu nutzen und als motivationale Chance für alle aufzugreifen.
- Die Flexibilität des Moderators und die Offenheit der Gruppe
- Einen Referenten, der es schafft, diese Gruppe 8 Stunden zu motivieren (☺ sehr gut)!

- Begeistert: Deine Energie und der Enthusiasmus: Man merkt: Das ist Dein Thema
- Vertrauensvolle Zusammenarbeit, die sich in nur 3 Veranstaltungen entwickelt hat
Fühlte mich oft bestätigt
- Das Vertrauensverhältnis in der Gruppe
Die Ehrlichkeit der Kollegen
- Die Offenheit und Ehrlichkeit im Umgang innerhalb der teilnehmenden Kollegen, die sich vorher nicht unbedingt näher kannten einerseits sowie im Umgang mit dem Referenten, also insgesamt die vertrauensvolle Atmosphäre, welche die Arbeit zur Thematik erleichterte.
- Der Abteilungsübergreifende Problemaustausch
- Die verschiedenen Methoden/Aktivitäten
- Sammeln und diskutieren von schulkritischen Themen (Unzufriedenheiten)
Strukturieren und Organisieren von Teamgruppen zur Verbesserung der Zufriedenheit
- Erstaunt: Die Motivation aller Teilnehmer
Begeistert: Die schauspielerische Gabe des Moderators
- Deine Rollenspiele als Schüler waren super. Ich fand Deine Außensicht als nicht-Lehrer sehr gut! Manchmal schmoren wir zu sehr im eigenen Saft! Deine Kompetenz hat mich immer wieder beeindruckt. Du bist toll, Danke!
- Die gespielten Schüler waren häufig heftig und aus meinem Alltag so nicht wahrnehmbar. Größere Probleme bereiten meines Erachtens die kleinen immer wiederkehrenden Störungen und der Umgang mit der wachsenden Heterogenität der Schülergruppen in Bezug auf Sozialverhalten, Kommunikationsfähigkeit, Leistungsbereitschaft und Selbsteinschätzungsfähigkeit.
- Praxisnah, umsetzbar
- Praxisrelevanz des Referenten
- Der intensive Wunsch aller TN, gemeinsam weiterzuarbeiten